KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-F9-RA**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Racjonalna antybiotykoterapia**
	angielskim	**Rational antibiotic therapy**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. zw. dr hab. Robert Bucki
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		Wykłady -15 (w tym 5 e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny,
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. *Poradnik antybiotykoterapii szpitalnej,* pod redakcją Dzierżanowska D., α-medic 1rodo, 2016
	uzupełniająca	1. Materiały ze strony 1ro. Antybiotyki.edu.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

- Rozszerzenie podstawowej wiedzy z dziedziny antybiotykoterapii
- Poznanie perspektyw nowoczesnej antybiotykoterapii
- Poznanie zastosowań map mikrobiologicznych w prognozowaniu terapii empirycznej
- Poznanie podstawowych wskaźników farmakokinetyczno-farmakodynamicznych antybiotyków

.

4.2. Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład 1 Antybiotykoterapia w dobie narastającej oporności drobnoustrojów. Perspektywy pozyskiwania nowych antybiotyków

Wykład 2 Podstawy racjonalnej antybiotykoterapii – leczenie celowane

Wykład 3 Mapowanie mikrobiologiczne oddziałów szpitalnych: terapia empiryczna na podstawie map mikrobiologicznych

Wykład 4 Podstawowe parametry PK/PD antybiotyków

Wykład 5 Racjonalna antybiotykoterapia wybranych zakażeń bakteryjnych (ZUM, zakażenia łożyska krwi, zakażenia

miejsca operowanego)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY**absolwent zna i rozumie:		
W01	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	C.W11.
W02	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;	C.W40
W03	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	C.W13
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**absolwent potrafi:		
U01	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;	C.U10.
U02	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;	C.U15.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się							
Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**						
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Obserwacja**
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*
W01				+			
W02				+			
W03				+			
U01				+			
U02				+			
K01-K04							+

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61%- 68%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69%-76%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77%-84%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85%-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**15**	**15**
*Udział w wykładach**	**10**	**10**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**	**5[1]**	**5[1]**
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**10**	**10**
*Przygotowanie do wykładu**	**10**	**10**
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**25**	**25**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....

[1]e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy